

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 1616

г. Вологда

Об утверждении критериев и показателей
для осуществления всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 15 августа 2023 года № 1504, на основании решения аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (протокол от 22.06.2023 года № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель» (приложение 1).

2. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, имеющих в своей структуре общежития, интернаты, по должности «воспитатель» (приложение 2).

3. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, по должности «воспитатель» (приложение 3).

4. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «инструктор-методист (включая старшего)» (приложение 4).

5. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «инструктор по труду» (приложение 5).

6. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением дошкольных образовательных организаций), по должности «инструктор по физической культуре» (приложение 6).

7. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций (культуры и искусства) по должности «концертмейстер» (приложение 7).

8. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «методист (включая старшего)» (приложение 8).

9. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, по должностям «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер» (за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, профессиональных образовательных организаций культуры и искусства) (приложение 9).

10. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «педагог-библиотекарь» (приложение 10).

11. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «педагог-психолог» (приложение 11).

12. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям «преподаватель», «концертмейстер» (детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие») (приложение 12).

13. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по должностям

«преподаватель», «мастер производственного обучения», «руководитель физического воспитания», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», в том числе педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (приложение 13).

14. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «социальный педагог» (приложение 14).

15. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель» (приложение 15).

16. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, по должности «старший педагог дополнительного образования» (приложение 16).

17. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, по должности «старший тренер-преподаватель» (приложение 17).

18. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, по должности «тренер-преподаватель» (приложение 18).

19. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «тьютор» (приложение 19).

20. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «учитель» (приложение 20).

21. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, по должности «учитель» (приложение 21).

22. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (приложение 22).

2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить организационно - методическое и техническое сопровождение всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников в рамках проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в соответствии с критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденными настоящим приказом.

3. Отделу государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы (И.С. Лукова) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования области в 3-дневный срок со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области

от *20.08.2023* № *161/б*
(приложение 1)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие профессиональной деятельности по данному показателю
<p>Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)</p> <p>(максимальное количество баллов – 15+3 дополнительных балла – для воспитателей групп раннего возраста)</p>				
<p>1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>Положительные результаты работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.</p>	<p>0 б. – информация о результатах работы по созданию и обновлению РППС не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>3 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями;</p> <p>5 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга РППС и мониторинговые карты, заверенные руководителем образовательной организации</p>
<p>1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении родителей непосредственно в образовательную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, или образовательные проекты не соответствуют требованиям к</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные</p>

		представителей) (%)	<p>проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, образовательные проекты не в полной мере соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>5 б – от 51% до 100% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, образовательные проекты соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>	<p>руководителем образовательной организации.</p> <p>Образовательные проекты, созданные совместно с семьей (не менее 3-х) (по одному проекту за каждый год), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)*	Доля детей с лёгкой и средней степенью адаптации (%)	Удельный вес численности детей с лёгкой и средней степенью адаптации в общей численности	0 б. – информация о результатах деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

* только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста	детей (%)	показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) до 85%; 3 б. – воспитатель имеет план деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО, деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО обоснована и систематична, показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) от 86% до 90%; 5 б. – деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО обоснована и систематична; имеет инновационные формы, показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) более 90%; +3 б. – показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) 100%	организации (приложение – форма 3). План деятельности по оптимизации процесса адаптации, заверенный руководителем образовательной организации. Сводная карта адаптации, заверенная руководителем образовательной организации
Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 5+2 дополнительных балла)			
2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей*	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации в год (дней)	Количество дней, пропущенных по болезни детьми группы в год / общая численность детей в группе (дней)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Планы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и/или
* не заполняет музыкальный руководитель		0 б. – информация о среднегодом показателе пропуска одним ребенком по болезни не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или среднегодомой показатель пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней;	2 б. – среднегодомой показатель пропуска одним ребенком по болезни выше среднего показателя по

			<p>дошкольной образовательной организации, но менее 20 дней;</p> <p>3 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни не выше среднего показателя по дошкольной образовательной организации и менее 20 дней;</p> <p>+1 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни ниже среднего показателя по дошкольной образовательной организации менее 15 дней</p>	<p>отчеты, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>Информационно-статистическая справка о заболеваемости по группе и среднем показателе заболеваемости по дошкольной образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством образовательной деятельности*</p> <p>* за исключением музыкального руководителя</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>* охват не менее 80%</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p> <p>1 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p> <p>2 б. – более 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>

<p>2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации музыкальной образовательной деятельности**</p> <p>** для музыкального руководителя</p>		<p>+1 б. – 100% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности</p> <p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством организации музыкальной образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>5 б. – более 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>+2 б. – 100% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5А).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла) (минус (5+3) для воспитателей постоянно работающих на группах раннего возраста)</p>			

<p>3.1 Вовлеченность детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому)</p>	<p>Доля детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы (%)</p>	<p>Удельный вес численности детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы, в общей численности детей (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 80% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы;</p> <p>3 б. – от 81% до 90% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы;</p> <p>5 б. – от 91% до 100% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Конспекты мероприятий различной направленности воспитательной деятельности, самостоятельно разработанных педагогическим работником (не менее 3-х, по одной работе в год)</p>
<p>3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *</p> <p>* не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста</p>	<p>Участие и достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>* участники мероприятий подготовлены педагогическим работником</p>	<p>Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или дети менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку детей к конкурсным мероприятиям аттестуемым педагогическим работником</p>

			<p>5 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

	<p>по направлению (профиллю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>профессиональных программ по направлению (профиллю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+ 2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем</p>

<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлено конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				<p>Конспекты занятий (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 15+8 дополнительных баллов)</p>				
<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>2 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>3 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации и муниципальном (региональном) уровне: являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p>
<p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем образовательной организации, или копии приказов</p>				

			<p>образовательной организации);</p> <p>3 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p>

	экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.		в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога в профессионально-общественной деятельности
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе эксперimentальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15). Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)

			<p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном уровне));</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат мониторинга РППС	Соответствие РППС ФГОС ДО

Форма 2

Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
Итого*			v

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста)

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлый уровень адаптации	Дезадаптация	Показатель адаптации
Итого*						v

*указать среднее значение за три учебных года

Охрана и укрепление физического здоровья детей (не заполняет музыкальный руководитель)

Учебный год	Возрастная группа	Показатель заболеваемости по группе (дней)	Средний показатель заболеваемости по дошкольной образовательной организации (дней)
Итого*		√	√

*указать среднее значение по всем возрастным группам за три учебных года (дней)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности

Учебный год	Всего детей (чел.)	Количество родителей (законных представителей) детей, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации музыкальной образовательной деятельности

Учебный год	Всего детей (чел.)	Количество родителей (законных представителей) детей, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации музыкальной образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*			√

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 6

Вовлеченность детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы, в общей численности детей (%)
Итого*				У

*указать среднее значение по всем реализованным мероприятиям календарного плана воспитательной работы за три учебных года (%)

Форма 7

Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)