|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жар-птица» (далее – Детский сад) расположено в центральной части п.г.т. Шексна вдали от производящих продукцию предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.  Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2108,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1727,2 кв. м.  Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Детского сада  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим  законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Управляющая система состоит из 2-х структур:  *1 – структура* – общественное управление  Коллегиальными органами управления являются: Педагогический  совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду:   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора УМК и средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений (творческих групп, экспертных комиссий и т.д.) | | Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать и обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;  - утверждать кандидатуры работников предоставляемых к ведомственным наградам. | |  |  |   *2 структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру:  1 уровень – заведующий (обеспечивает управленческую деятельность, создает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления учреждением)  2 уровень - заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель;  3 уровень – управление осуществляется воспитателями, специалистами.  Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  **III. Оценка образовательной деятельности**  *Образовательная деятельность* в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, так же с 01.09. 2023 года ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Детский сад посещали 202 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 7 общеразвивающей и 4 комбинированной направленности. Из них:  - 3 группы раннего возраста - 59 детей;  - 2 младшие группы (комбинированной и общеразвивающей направленности) – 35 ребенок;  - 2 средние группы (комбинированной и общеразвивающей направленности) – 35 ребенок;  - 2 старшие группы (комбинированной и общеразвивающей направленности) – 36 детей;  - 2 подготовительные к школе группы (комбинированной и общеразвивающей направленности) – 37 детей;  **Оценка качества подготовки обучающихся**  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка» (далее АИС).  Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.  Результаты диагностики фиксировались воспитателями в АИС по каждому обучающемуся. Карты включают анализ степени освоения достижений (планируемых результатов) по пяти образовательным областям. Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям (качество освоения ОП ДО Детского сада) на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:  d:\Desktop\Без названия.png  *(освоили ОП ДО – 88,75 % (153 обучающихся), не освоили – 11,25% (18 обучающихся)*  В число не освоивших ООП ДО входят: дети, редко посещающие Детский сад; дети, испытывающие трудности в освоении программы, родители (законные представители), которых не согласны на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ПМПК, либо не предоставили в ДОО заключение ПМПК.  В апреле-мае 2024 года педагогом–психологом проводился анализа психологической готовности детей к обучению в школе. Результаты анализа показали, что из 35 выпускников уровень готовности к школе: высокий – 37,3 % (13 детей); средний – 57 % (20 детей); ниже среднего – 5,7 % (2 ребенка). Полученные в результате проведенного обследования данные свидетельствуют о достаточном уровне сформированности психологической готовности к школьному обучению у большинства детей.  Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.  При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.  С октября 2024 года в рамках инновационной деятельности осуществлялась работа по апробация ПОП «Верность родной земле. Истоки» на группе младшего возраста. В апробации участвуют три педагога, 20 детей. Родители воспитанников принимают активное участие в мероприятиях по парциальной образовательной программе.  **Воспитательная работа**  Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2024 года входят в структуру образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 162 | 85% | | Неполная с матерью | 25 | 13 % | | Неполная с отцом | 0 | 0% | | Оформлено опекунство | 3 | 2 % | |  |  |  |   Характеристика семей по количеству детей:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество  детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 51 | 25,5 % | | Два ребенка | 101 | 50 % | | Три ребенка и более | 50 | 24,5 % | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с  использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,  специалистов и родителей.  **Дополнительное образование**  В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество воспитанников** | | 1 | Художественная | | | | | 1.1 | «Творческая мастерская» | Кружок | 5–7 лет | 15 | | 1.2 | «Волшебница глина» | Кружок | 3–4 года | 13 | | 1.3 | «Глиняная игрушка» | Кружок | 4-5 лет | 16 | | 2 | Физкультурно-спортивная | | | | | 2.1 | «Веселый мяч» | Кружок | 3–5 лет | 24 | | 3 | Социально-гуманитарная | | | | | 3.1 | «Читалочка» | Кружок | 6-7 лет | 11 | | 3.2 | «Занимательная математика» | Кружок | 6-7 лет | 17 | | 3.3 | «Умный ребенок» | Кружок | 3–4 года | 23 | | 3.4 | «Логическая игралочка» | Кружок | 4-5 лет | 19 | | 3.5 | «Удивительные звуки» | Кружок | 5-6 лет | 23 |   В дополнительном образовании задействовано 161 (80%) воспитанников Детского сада.  Сравнительный анализ, проведенный осенью 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду имеет положительную динамику, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Для развития дополнительного образования в 2025 году планируется повышение квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по вопросам дополнительного образования детей не реже чем 1 раз в 3 года.  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В период с 03.02.2025 по 14.02.2025 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, в котором участвовали 170 родителей, что составляет 85 % от общей численности воспитанников.  Оценка показателя производилась по результатам анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, проводимого ДОО самостоятельно ежегодно.  При исполнении показателя до 79% показатель считается невыполненным (присваивается 0 баллов).  При исполнении показателя от 80% до 90% показатель считается выполненным в полном объеме (присваивается 1 балл).  При исполнении показателя более 90% показатель считается перевыполненным (присваивается 3 балла).  Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось по форме, утвержденной приказом МДОУ «Детский сад «Жар-птица» № 145 от 30.08.2023.  В результате обработки анкет получены следующие результаты:   |  |  | | --- | --- | | Критерии оценки | Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг | | Удовлетворенность и информированность  о работе ДОО | 97,5% | | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности | 94,6% | | Источники информирования о качестве образовательных услуг | 95,1% |   В целом по Детскому саду родительское сообщество Детского сада удовлетворено качеством образовательных услуг (95,7 % - 3 балла).  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному  расписанию. Всего работают 48 человека, из них: заведующий, 20 человека обслуживающий персонал, 27 человек педагогические работники, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  − воспитанник/педагоги – 7,2/1;  − воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.  *Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада\**  ***Примечание:*** *6 педагогов без категории: 5 молодых (начинающих и(или) студенты ВУЗ) со стажем менее 2 лет; 1 – стажист (педагогический стаж более 30 лет).*  В 2024 году педагоги Детского сада:  - приняли участие в конкурсах: региональный этап Всероссийского конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» («Педагогический триумф-2024») (Ананьева И.А.), областной конкурс методических разработок по воспитательной работе среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский инклюзивный волонтёрский отряд «ОГОНЁК» Конспект индивидуального коррекционного занятия «Автоматизация звука З в слогах» для ребёнка с дизартрией (Менькова Л.Ю.), региональный конкурс методических разработ, посвященных Году семьи (диплом II место – Зюкова И.Е., диплом III место - Ананьева И.А., участие – ФедотовскаяА.а., Менькова Л.Ю.), региональный конкурс видео роликов по Экологии (КузнецоваЖ.А., ГречкаН.В.), муниципальныйконкурс методических разработок специалистов службы сопровождения образовательных организаций «Организацияработы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (диплом I место-Пикунова С.П.), конкурс методических разработок «Туристическая игротека» среди образовательных организаций Шекснинского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования (диплом II место - ГречкаН.В., Кунина М.Г., диплом III место- Ананьева И.А.), муниципальный конкурс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Эффективные педагогические технологии в работе специалистов» (диплом II место – Менькова Л.Ю., диплом III место - Зюкова И.Е., участие – Федотовская А.А.), муниципальный профессиональный командный конкурс «Мы - молодые педагоги» (диплом I место- Иванкина А.В., диплом II место- Круглова Е.С., Виноградова Т.Д., диплом III место - Голубинская Ю.А., Бусыгина В.С.), конкурс- выставка среди образовательных учреждений в рамках сельскохозяйственной выставки «Шекснинские осенины» (грамота I место-коллектив ДОО), Районная выставка «Урожай -2024»: номинация «Мастер своего дела» (грамота I место-коллектив ДОО), номинация «Лучшее представление экспозиции» ( грамота I место-коллектив ДОО), номинация «Цветочное настроение» ( грамота III место-коллектив ДОО), муниципальный конкурс «Умная раздевалка» (диплом I место – Марченко М.Ф., Иванкина А.В., Ганина Т.В., Смирнова А.А., диплом II место – Гречка Н.В., Кузнецова Ж.А.), муниципальный конкурс на лучшее оформление музыкальных залов в дошкольных образовательных организациях «Новогоднее чудо» (диплом I место - Смирнова М.В.), муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»: номинация «Новогоднее украшение окон групп дошкольных учреждений» (диплом I место – Чевакина И.Н., Круглова Е.С., диплом III место - Копылова Ю.В., Шахова Е.Э.), номинация «Фотозона» (диплом II место – Гречка Н.В., Кузнецова Ж.А.,Копылова Ю.В., Шахова Е.Э.), межрегиональная патриотическая сетевая акция «Окна Победы», смотр-конкурс ДОО «Центр-познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования», смотр-конкурс ДОО «Выносное оборудование своими руками для прогулок в летний период», смотр-конкурс ДОО «Готовность дошкольных групп к началу учебного 2024-2025 года», смотр-конкурс ДОО «Умная раздевалка»;  - транслировали опыт работы в межрегиональной конференции по теме: «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы», в региональном Онлайн-форуме «Советую почитать», а также в рамках районной Школы молодого педагога, районных методических объединений и методических объединений педагогов Детского сада.  Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов Детского сада обеспечивается методическим сопровождением (выставки, мастер-классы, семинары, методические объединения ДОО, наставничество) предусмотренным годовым планом работы учреждения и самообразованием педагогов.  **Повышение квалификации**  Курсы [повышения квалификации](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2024 году прошли 11 педагогов. На 01.09.2025 года 2 воспитателя заочно обучаются по педагогической специальности.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Библиотечный фонд, как составная часть методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к профессиональным сайтам, справочным и поисковым системам. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.  Детский сад продлил годовую подписку на электронные журналы издательства ООО «МЦФЭР»: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».  В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО, приобретена методическая литература, наглядно-дидактические пособия:  - Истоковедение т. 3-4. Издание 3-е (дополненное).- М.: Издательский дом «Истоки»;  - Истоковедение т. 5. Издание 5-е (дополненное).- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Истоковедение т. 11.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Истоковедение т. 15.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Истоковедение т. 17.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Истоковедение т. 18.- М.: Издательский дом «Истоки»;  -И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.В. Перькова. Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы "Социокультурные истоки". Программа для дошкольного образования.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  -Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника. Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Альбом для рисования;  -Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  -Добрый мир. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Добрая книга. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Добрая книга. Альбом для рисования (развитие речи) (3-4 года).- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  -Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  -Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Доброе слово. Альбом для рисования (развитие речи) (3-4 года).- М.: Издательский дом «Истоки» (2 книги);  - Обучающий набор дорожных знаков (деревянный) по ПДД;  - Полусферы балансировочные (16 шт.)- для физкультурного зала.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, два принтера А4 и А3(цветных), брошюратор (2 шт), ламинатор (2 шт.), проектор (3 шт.), два экрана (2х2) - мобильный с треногой и стационарный (потолочный), монитор SAMSUNG, колонки, акустическая колонка и 3 микрофона. Музыкальный зал стационарно оснащен медиакомплектом (экран+проектор).  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально - техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:  - групповые помещения – 11;  - кабинет заведующего – 1;  - методический кабинет – 1;  - музыкальный зал – 1;  - физкультурный зал – 1;  - пищеблок – 1;  - прачечная – 1;  - медицинский блок – 1;  \*процедурный кабинет  \*изолятор  \*медицинский кабинет  \*санузел  - кабинет заместителя заведующего по АХР -1;  -кабинет делопроизводителя -1;  - кабинет учителя – логопеда – 2;  - кабинет педагога – психолога и учителя-дефектолога -1;  - кабинет музыкального руководителя – 1;  - кабинет инструктора по физкультуре – 1;  - студия для дополнительного образования – 1.  При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.  В 2024 году Детский сад провел замену АПС, проведена установка платформы, поручней, расширение и установка дверей снаружи и внутри здания входной группы для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями. Провели ремонт пола крыльца. Поменяно напольное покрытие (спальня, раздевалка 2 группы). Приобретен ноутбук. Произведен пошив костюмов для героев. Приобретена и установлена двухсекционная мойка, односекционная раковина на пищеблок. Приобретен многофункциональный комбайн (машина протирочная овощерезательная). Провели частичный ремонт водопроводной системы от групп 9,6,10,11,4 в подвальные помещения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**  Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточное количество спортинвентаря. Планируемая закупка -2025 год  Учебно-методическое обеспечение по речевому развитию недостаточно, планируется закупка букварей Н.В.Нищевой в количестве 40 штук в 2025 году.  **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**  Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 202 | | в режиме полного дня (10,5 часов) | 202 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 143 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 10,5 -часового пребывания | 202 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 27 (13%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5 | | Общая численность работников, в том числе количество педработников: | человек | 48 (27) | | с высшим образованием | 15 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 | | средним профессиональным образованием | 24 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 13 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  | | с высшей | 8(30%) | | первой | 8(30%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  | | до 5 лет | 8 (30 %) | | больше 20 лет | 12 (44 %) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 5 (18,5%) | | от 55 лет | 5 (18,5%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО (от общей численности таких работников) | человек (процент) | 25 (92,5%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 7,2/1 | | Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | да/нет | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | педагога-психолога | да | | учителя-дефектолога | да | | Инфраструктура | | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,5 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 975 | | Наличие в детском саду:  физкультурного зала | да/нет | да | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, являются наставниками; все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |